



**SERATA GENITORI
ALLIEVI 1ª MEDIA**

www.smbreganzona.ti.ch

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

ti  Scuola media di Breganzona
1

PASSAGGIO ALLA SM
allievi genitori

visite classi 5ª SE maggio incontro vicedirettore 28 maggio

1º giorno di scuola 3 settembre

uscita in Valcamonica contatti con i docenti di classe
incontro con i docenti

fine della fase introduttiva alla scuola media

nuovo ordine scolastico
nuove classi
nuovi docenti
nuova realtà

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

ti  Scuola media di Breganzona
2

UNA COMUNITÀ EDUCATIVA



**RUOLI CHIARI
OBIETTIVI CONDIVISI
REGOLE E PROCEDURE**

COLLABORAZIONE E FIDUCIA

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

ti  Scuola media di Breganzona
3

**COLLABORAZIONE E FIDUCIA
RUOLI CHIARI**



Consiglio di Stato
Gran Consiglio
Votazioni popolari

DECS - Divisione della scuola
Sezione dell'insegnamento medio



Consiglio di direzione
Fabrizio Buletti Stefano Cairoli
Jonathan Porta Mosè Zolla

Collegio docenti
40 in tutto
31 con sede di servizio
22 nelle prime
ruolo dei docenti di classe

Teresa Araya (biblioteca)
Laura Abondio e Rahima Faizi (segreteria)
Michele Primerano (portineria)
Tullio Ramelli (orientatore)

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

ti  Scuola media di Breganzona
4

**COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI**

Orientamenti della politica scolastica



Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

ti  Scuola media di Breganzona
5

**COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI**

Orientamenti della politica scolastica

Piano di formazione della scuola media

2004

		Bisogni degli allievi		
		Imparare a		
		sapere (conoscenze)	saper fare (capacità)	saper essere (atteggiamenti)
Bisogni della società	Formazione culturale	1.1. Cosa deve conoscere della cultura?	2.1. Come impara a ragionare, ad usare il sapere e ad imparare?	3.1. Che significato personale ha la conoscenza?
	Formazione umana	1.2. Cosa deve conoscere di sé stesso e della condizione umana?	2.2. Come può pensare e agire in modo coerente e secondo una scelta consapevole valori?	3.2. Come può formare il proprio carattere e valorizzare se stesso?
	Formazione sociale	1.3. Cosa deve conoscere della società e dell'ambiente sociale?	2.3. Come può inserirsi attivamente nella società?	3.3. Come può accettare e valorizzare l'Altro?

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

ti  Scuola media di Breganzona
6

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI

Orientamenti della politica scolastica

2004 2015

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
7

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI

- Revisione del *Regolamento della scuola media* del 30 maggio 2018:

Art. 17 ¹ *Nello spirito e nelle forme istituzionali e organizzative previste dalle leggi, dai regolamenti e dai piani di studio, la scuola media si impegna a favorire lo sviluppo personale degli allievi, fornendo loro una solida formazione generale attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali che permettano loro di sviluppare:*

- a) la capacità di pensiero riflessivo, critico e creativo;
- b) la capacità di comunicazione e di collaborazione nell'indispensabile esperienza educativa nell'ambito della propria sezione, dei gruppi in cui sono inseriti e dell'intera comunità scolastica;
- c) delle adeguate strategie di apprendimento.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
8

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI

Orientamenti della politica scolastica

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
9

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI

- Revisione del *Regolamento della scuola media* del 30 maggio 2018:

- integrazione dei principi del *Piano di studio*
- insegnamento della civica

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
10

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI

- Insegnamento dell'educazione alla civica, alla cittadinanza e alla democrazia

Italiano	6
Matematica	5
Francese	4
Tedesco	—
Inglese	—
Storia*	2
Ed. civica, alla cittadinanza e alla democrazia*	2
Geografia	2
Scienze naturali	3
Ed. visiva	2
Ed. musicale	2
Ed. alle arti plastiche	2
Ed. fisica	3
Istruzione religiosa	1
Ora di classe	1*
Opzione d'orientamento	—
Opzione capacità espressive tecniche	e
Opzione latino	—
Opzione francese	—
Totale	33

Nota C al Piano settimanale

L'insegnamento di un'ora settimanale della durata di 10 settimane è incluso nelle ore di storia ed è completato da una giornata organizzata dal docente di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia, per un onere complessivo di 18 ore annue.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
11

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
OBIETTIVI CONDIVISI

- Insegnamento dell'educazione alla civica, alla cittadinanza e alla democrazia

2x 0.5 giornate
legate al programma di storia

3-6 dicembre:
leggi/regole civiltà assiro-babilonesi

primavera:
democrazia ateniese

Nota C al Piano settimanale

L'insegnamento di un'ora settimanale della durata di 10 settimane è incluso nelle ore di storia ed è completato da una giornata organizzata dal docente di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia, per un onere complessivo di 18 ore annue.

XVIII sec a.C.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
12

COLLABORAZIONE E FIDUCIA

OBIETTIVI CONDIVISI

- Revisione del *Regolamento della scuola media* del 30 maggio 2018:
 - integrazione dei principi del *Piano di studio*
 - insegnamento della civica

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
13

COLLABORAZIONE E FIDUCIA

REGOLE E PROCEDURE

- Revisione del *Regolamento della scuola media* del 30 maggio 2018:
 - integrazione dei principi del *Piano di studio*
 - insegnamento della civica
 - finanziamento uscite e trasporto scolastici
 - Raccomandazioni cantonali sui dispositivi mobili



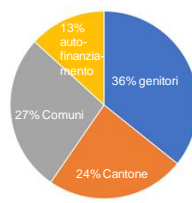
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

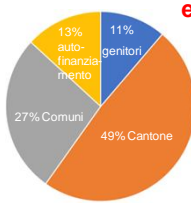
Scuola media di Breganzona
14

COLLABORAZIONE E FIDUCIA

REGOLE E PROCEDURE

- Finanziamento uscite e trasporto
- Uscite e attività: **contributo solo per i pasti, 8.- Fr.**
 es.: Valcomonica: 4x8 = 32.- Fr
Totale 4 anni: da ca. 450.- a max. 150.-





- **Trasporto Muzzano: abolito contributo fam. 100.-**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
15

COLLABORAZIONE E FIDUCIA

REGOLE E PROCEDURE

- Regole dispositivi mobili
- Raccomandazioni cantonali adattate e contestualizzate:
 - ammesso
 - spento e non visibile
 - anche a ricreazione
 - uscite: disposizioni ad hoc
 - restituzione all'allievo/a
 - sanzione proporzionata all'infrazione + ev. recidiva
 - apertura agli usi pedagogici e didattici
 - educazione ad un uso consapevole
 - aspetti centrali nel nostro progetto educativo



Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
16

Revisione e sviluppo in corso

- **Sperimentazioni tecnologiche:**
 - wi-fi
 - carrelli di dispositivi mobili
 - nuove LIM
 - piattaforme digitali Opencampus e Moodle
- **Educazione all'uso consapevole:**
 - alfabetizzazione informatica
 - gruppo di docenti
 - attività di sensibilizzazione
 - formazione tutor



Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
17

COLLABORAZIONE E FIDUCIA

REGOLE E PROCEDURE

- parcheggio → "off limits"
- monopattini, skateboard ecc. → fuori
- richieste colloqui docenti → diario
- assenze → telefonata segreteria + giustificazione
- certificato medico solo dopo due settimane
- congedi → richiesta alla direzione, per tempo, con motivazioni
→ possibile "autorizzazione non concessa"
- **valutazione lavoro scolastico**



Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
12 novembre 2018

Scuola media di Breganzona
18

COLLABORAZIONE E FIDUCIA
LA VALUTAZIONE

- Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:

Art. 17 ²L'allievo ha il diritto al rispetto della propria personalità, come pure di essere informato su tutto quanto concerne la sua situazione scolastica, di ottenere una valutazione equa e motivata del suo grado di raggiungimento delle competenze, nonché di chiedere alla direzione di istituto di intervenire nel caso in cui gli sia stato recato pregiudizio.
³Esso può contestare le note finali e la mancata promozione secondo la procedura prevista dalla legge della scuola del 1° febbraio 1990 e dal relativo regolamento di applicazione.



COLLABORAZIONE E FIDUCIA
LA VALUTAZIONE

- Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:

Art. 43 ²Nel corso dell'anno il docente valuta periodicamente il grado di raggiungimento delle competenze di ogni allievo mediante elementi di verifica scritti e orali.

[...]

⁴Ogni valutazione viene comunicata all'allievo. Se espressa numericamente la nota 6 rappresenta il meglio e la nota 4 la sufficienza; è concesso l'uso dei quarti e dei mezzi punti.

[...]



LA VALUTAZIONE

- Decisione e responsabilità del docente:
 - verso una valutazione delle competenze
 - capacità di mobilitare conoscenze, abilità e atteggiamenti per affrontare una situazione reale/realistica
 - prove di verifica scritte
 - aspetto orale, partecipazione
 - atteggiamento, impegno, progressione
 - compiti e esercitazioni
 - competenze trasversali: creatività, collaborazione (lavori di gruppo), comunicazione ecc.



IL CONSIGLIO DI CLASSE

- Riunione di tutti i docenti di una classe
 - introduttivi 30.8.2018
 - intermedi → prime impressioni 15.11.2018

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE			
19-19	1A	1B	1C
DOCCIA DI CLASSE	Elena MELANDE	Salma NARDI	Tomaz COZZI
Italiano	Egle GIANDELUPI	Maria SCUTTELLA	Maria SCUTTELLA
Francese	Antonia ZOTTANI	Martina BRACCHI	Chiara NEGAZZON
Insegnante della 1ª media			
Insegnante della 2ª media			
Matematica	Vera NAVA	Vera NAVA	Vera NAVA
Matematica	Vera NAVA	Vera NAVA	Vera NAVA
educazione civica, alla cittadinanza e alla sostenibilità	Federico BENCION	Marta COCCANTINI	Federico BENCION
Geografia	Maria SCUTTELLA	Maria SCUTTELLA	Stefano KONRACIC
Matematica	Maria SCUTTELLA	Maria SCUTTELLA	Stefano KONRACIC
Lettere e linguaggi	Salma NARDI	Salma NARDI	Salma NARDI
educazione musicale	Salma NARDI	Salma NARDI	Salma NARDI
educazione fisica	Elena MELANDE	Elena MELANDE	Elena MELANDE
educazione alle arti plastiche	Elena MELANDE	Elena MELANDE	Elena MELANDE
educazione fisica	Luisa KRÖBI	Tomaz COZZI	Tomaz COZZI
Insegnante della 3ª media			
Insegnante della 4ª media			
Insegnante della 5ª media			
Insegnante della 6ª media			
Insegnante della 7ª media			
Insegnante della 8ª media			
Insegnante della 9ª media			
Insegnante della 10ª media			
Insegnante della 11ª media			
Insegnante della 12ª media			
Insegnante della 13ª media			
Insegnante della 14ª media			
Insegnante della 15ª media			
Insegnante della 16ª media			
Insegnante della 17ª media			
Insegnante della 18ª media			
Insegnante della 19ª media			
Insegnante della 20ª media			
Insegnante della 21ª media			
Insegnante della 22ª media			
Insegnante della 23ª media			
Insegnante della 24ª media			
Insegnante della 25ª media			
Insegnante della 26ª media			
Insegnante della 27ª media			
Insegnante della 28ª media			
Insegnante della 29ª media			
Insegnante della 30ª media			



IL CONSIGLIO DI CLASSE

CdC di fine 1° semestre (1.2019)

→ giudizi

Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:

Art. 44 ¹Alla fine del primo semestre il consiglio di classe invia alle famiglie un rapporto sulle acquisizioni e sui progressi realizzati dagli allievi nei vari aspetti relativi all'apprendimento disciplinare, alle competenze trasversali e al comportamento.



IL CONSIGLIO DI CLASSE

CdC di fine 1° semestre (1.2019)

→ giudizi

CdC di fine anno (6.2019)

→ attestato note



I VOTI DI FINE ANNO

- **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:**

³*Alla fine dell'anno scolastico, i docenti esprimono una sintesi del grado di raggiungimento dei traguardi di competenza previsti dal piano di studio da parte dell'allievo per ogni disciplina attraverso le note da 2 a 6, dove 6 rappresenta il meglio e 4 la sufficienza; è concesso l'uso dei mezzi punti tra il 4 e il 6.*

- Non esistono il 2,5 e il 3,5
 - 4 = competenze disciplinari minime acquisite
- Nota finale ≠ media dei voti delle verifiche scritte

LA PROMOZIONE

- È automatica fino a **2 insufficienze** (due note 3 o un 3 e un 2)
- Può essere concessa dal Consiglio di classe anche se ci sono **più di 2 insufficienze**

Decisione tra
"promosso/a per decisione del CdC"
e
"non promosso/a"

LA NON PROMOZIONE

La **"filosofia"** della SM in materia di ripetizione della classe

- Legge sulla scuola media del 21 ottobre 1974:

Art. 14 [...] *La ripetizione di classi è ammessa, quando sussistono fondati motivi per ritenerla misura pedagogicamente valida.*

LA NON PROMOZIONE

- Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:

Art. 66 ¹*Il consiglio di classe, sentiti l'allievo e la famiglia, può decidere la ripetizione di una classe solo quando, cumulativamente:*

- a) le insufficienze siano ritenute superabili attraverso la ripetizione, sulla base di un esame delle cause delle difficoltà e delle possibilità di sviluppo delle attitudini e del comportamento dell'allievo;*
- b) la ripetizione risulti la soluzione più appropriata per permettere all'allievo di riprendere un corso di studi regolare.*

LA NON PROMOZIONE

La **procedura** che porta al consiglio di classe finale:

- se la promozione non è sicura, a fine maggio vengono sentiti la famiglia e l'allievo

→ Dopo le valutazioni di metà anno, tenere i contatti:

- con il docente di classe
- ev. con i docenti di materia
- ev. con il sostegno pedagogico

LA PROMOZIONE

- È automatica fino a **2 insufficienze** (due note 3 o un 3 e un 2)
- Può essere concessa dal Consiglio di classe anche se ci sono più di 2 insufficienze
- Se ci sono **note insufficienti**, la famiglia può chiedere la ripetizione al Consiglio di Direzione

LA NOTA DI COMPORTAMENTO

1. Base legale

- Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:

Art. 44 ³ Il consiglio di classe assegna anche una nota per il comportamento, tenendo in considerazione eventuali osservazioni della direzione di istituto.

Art.18 ¹ L'allievo è tenuto all'osservanza delle leggi, dei regolamenti e delle disposizioni dell'autorità scolastica. Egli è inoltre tenuto a un comportamento corretto nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale della scuola e rispettoso delle infrastrutture scolastiche.

LA NOTA DI COMPORTAMENTO

2. Principi

Dagli allievi ci aspettiamo:

- adempimento degli obblighi
- comportamento corretto
- impegno nelle attività scolastiche:
 - competenze disciplinari
 - competenze trasversali
 - quindi anche partecipazione, aiuto, collaborazione, disponibilità

LA NOTA DI COMPORTAMENTO

3. Criteri

- 6 dei "+" in tutti gli ambiti
- 5.5 dei "+" in alcuni ambiti
- 5 norma, obblighi adempiuti
- 4.5 dei "-" in almeno un ambito
- 4 dei "-" in più ambiti
- 3 dei "-" in molti ambiti

Voto che non entra nel calcolo delle medie

LA NOTA DI COMPORTAMENTO

4. Modalità

- voto dei docenti per le loro lezioni
- proposta di sintesi del docente di classe
- ev. osservazioni della direzione
- discussione/decisione in CdC
- attenzione a:
 - evoluzione nel tempo
 - equilibrio/equità all'interno della classe

COLLABORAZIONE E FIDUCIA CONCLUSIONE

- quadro del Cantone
- peculiarità dell'istituto
- informazione e trasparenza
- rispetto dei ruoli e delle procedure
- sostegno al lavoro della scuola
- responsabilizzazione degli allievi
 - comportamento
 - risultati scolastici
 - sviluppo delle proprie potenzialità
 - orientamento

www.smbreganzona.ti.ch

VALCAMONICA 2018

- tradizione dei DVD delle uscite/attività
- autofinanziamento attività delle classi

